دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥

السيرة الذاتية للمعلم

الأسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية التابع لها: ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس: ....

المدرسة الأساسية: ....

المدرسة المنتدب اليها: ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر: ....

كود المعلم : ....

رقم الهــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- يحدد طرق لتسجيل المعلومات
- يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية
- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر .
- يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- يشرح ماهية الشبكة
- يصف أنواع الشبكات المختلفة
- يناقش مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي
- حتي الآن
- يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص
- يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات
- يدرك بأهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية
- يدرك بأهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح
- يصف ماهية إدارة الملفات
- يدرك أهمية تنظيم المعلومات
- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث
- يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات
- يتعرف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية
- يفرق بين الإنترنت والإنترانت .
- يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات
- يشرح أهمية حماية حقوق النشر .
- يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي مع أقرانه .
- يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية
- يوضح أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات
- يفهم أهمية حماية كلمة المرور
- يناقش ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط (فريد هيبرت)
		الدرس الثاني	الدرس الثاني الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
الثاني		الدرس الثالث	الشبكات "Networks"
		الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى
الثالث		الدرس الخامس	مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها
		الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
الرابع		الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات
		الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
مراجعة عامة علي المحور الأول			
المحور الثاني : (احتياطات الامن و السلامة الرقمية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط"جيف كيربى"
		الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا
السابع		الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
		الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
الثامن		الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
		الدرس السادس	إستخدام المصادر الرقمية
التاسع		الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة
		الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني	
		مشروع الفصل الدراسى الأول	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الأوّل دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات معًا، حتّى عندما نكون في أماكن مختلفة؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لمشاركة المعلومات • طُرق مختلفة لتسجيل المعلومات	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 2 الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	• المفاهيم الأساسية لمكوِّنات جهاز الكمبيوتر • مشكلات الكمبيوتر الشائعة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 الشبكات Networks	• أنواع الشبكات المختلفة • مدى تقدُّم تكنولوجيا الكمبيوتر، من ثمانينيّات القرن الماضي حتّى الآن	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع؛ تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 أدوات التواصل الرقمي	• الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتّواصل • المفاهيم العلمية الأساسية المتعلّقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر أصحاب الهمم	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتكون:** المشاركة	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية؛ التواصل الحضاري
الدرس 5 مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها	• المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية اكتشاف المشكلات وإصلاحها باتّباع خطوات محدّدة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 إدارة الملفات الرقمية	• أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية • نظام الملفّات • كيفية تنظيم المعلومات	**تعلّم لتكون:** ضبط النفس **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 7 استراتيجيات البحث عن المعلومات	• كيفية التخطيط لأبحاث فعّالة • استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع **قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية؛ الوعي التكنولوجي
الدرس 8 مشاركة المعلومات	• نشر المعلومات على شبكة إنترانت / شبكة الإنترنت • كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** المثابرة **قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي



المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف نحافظ على سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لمشاركة المعلومات • طُرق مختلفة لتسجيل المعلومات	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 2 **حماية أنفسنا ومعلوماتنا**	• حماية المعلومات والبيانات الشخصية • النسخ الاحتياطي للبيانات	**تعلّم لتكون:** التواصل	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 3 **سرّية كلمة المرور**	• حماية كلمة المرور • كيفيّة استخدام المصادقة متعدّدة العوامل	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 **كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيّفة**	• تحديد من يمكنه المساعدة في حلّ مشكلات المواقع الإلكترونية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 5 **حقوق المِلكية الفكرية**	• تعريف حقوق النشر • متى يسند العمل إلى صاحبه	**تعلّم لتعمل: التواصل؛** ضبط النفس **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف	**قِيَم العمل:** الاحترام	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 6 **إستخدام المصادر الرقمية**	• تحديد المواقع الإلكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية • استخدام مصادر متعدّدة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** الشفافية والمصداقية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 **عمليات البحث المتقدّمة**	• مصطلحات بحث محدّدة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت • محرِّكات البحث وأدوات البحث المتقدّمة	**تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع **قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس 8 **توثيق المعلومات بطريقة صحيحة**	• إعادة صياغة المحتوى المُتاح عبر الإنترنت • كيفيّة الاقتباس من المحتوى المُتاح عبر الإنترنت • كيفيّة الاستشهاد بالمصادر المُتاحة عبر الإنترنت	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار؛ الإنتاجية	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الاول: المستكشف النشط

الإهداف الإجرائــــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- -يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- يحدد عدة طرق لتسجيل المعلومات .
- يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية

الإستراتيجية : العصف الذهني –الحوار و المناقشة –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–فيديوتعريفي لفريد هيبرت

التمهيد : ما هي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات التي تساعدك في إنجاز مهامك المختلفة؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

التـقويـــــم :

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثانى : الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر**
- **يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة**
- **يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة**

الإستراتيجية : لعب الأدوار – حل المشكلات – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى

التمهيد : ما الأمور التي يمكن أن يُنفذها الكمبيوتر؟ وكيف تمكنه مكوناته من تنفيذ هذه الأمور؟

عـــــــــــرض الــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثالث : الشبكـــــــــات

الاهداف الاجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح ماهية الشبكة.
- يصف أنواع الشبكات المختلفة.
- يناقش مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن

الإستراتيجية : العصف الذهني –التعلم بالأقران –الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى

التمهيد : ماذا تعني لك كلمة شبكة؟

عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الرابع : أدوات التواصل الرقمـــــــــي

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص.
- يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات .
- يدرك أهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار و المناقشة -التفكير الابداعى

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية –فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : كيف تشعر حيال التواصل وجها لوجه مع أصدقائك؟

عـــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....

التـقويـــــم : ....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الخامس : مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والأتصالات .**
- **يستطيع حل بعض هذه المشكلات .**
- **يدرك أهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح**

الاستراتيجية : حل المشكلات – التدريب العملي – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو –عرض تقديمى

التمهيد :ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقويـــــم : ....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السادس : إدارة الملفات الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يذكر** أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية .
- **يصف** ماهية إدارة الملفات .
- **يدرك** أهمية تنظيم المعلومات

الاستراتيجية. : حل المشكلات –الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–عرض تقديمى

التمهيد : ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك وثيابك منظمة ومرتّبة؟

عـــــــرض الـــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السابع : استراتيجيات البحث عن المعلومات

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت**
- **يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث .**
- **يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات.**

الاستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام –عرض تقديمى

التمهيد : ما الاستراتيجيات التي تستخدمها أو ستستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقويـــــم : ....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثامن : مشاركة المعلومات

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية .
- يفرق بين الإنترنت والإنترانت
- يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات.

الاستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام –عرض تقديمى

التمهيد : ما الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين، سواء وجها لوجه أو عبر شبكة الإنترنت؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

التـقويـــــم :

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الأول
دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يذكر** أدوات فريد هيبرت لمشاركة المعلومات .
- **يمارس** بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت .
- **يقارن** بين أنواع الشبكات المختلفة..

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الأول

كيف يمكن إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات معا حتي عندما نكون في أماكن مختلفة؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

التـقويـــــم :

المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥

٢

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الأول : المستكشف النشط

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

-يشرح أهمية حماية حقوق النشر.

يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي .

يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها.

الاستراتيجية : التعلم النشط – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية – فيديو تعريفي لجيف كيربى -.عرض تقديمى

التمهيد : كيف تخطط لرحلة إلي مدينة أخري؟ وماذا تأخذ معك؟

عـــــــرض الـــــــــــدرس

التــقويـــــم :

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثانى : حماية أنفسنا ومعلوماتنا

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية .

يوضح أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات .

يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.

الاستراتيجية : البحث والاكتشاف – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : لماذا من المهم حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أي جهاز آخر؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

التـقـويـــم : ....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثالث: سرية كلمة المرور

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

يفهم أهمية حماية كلمة المرور.

يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.

يناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.

الاستراتيجية : التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة -التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية – العرض التقديمى -بطاقات تعليمية "لمجموعة كلمات مرور صحيحة واخري خطأ"

التمهيد : **كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟**

عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التــقويــــم : ....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الرابع : كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

يدرك ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه .
يشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الإحتيالية .
يتعرف علي الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن مشكلات المواقع الإلكترونية.

الاستراتيجية : الإستكشاف – الحوار والمناقشة – لعب الأدوار

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية—عرض تقديمى

التمهيد : لماذا يجب علينا الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الإحتيالية؟

عـــــــرض الــــــــدرس

....

الـتـقـويــــم : ....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الخامس : حقوق الملكية الفكرية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يعي ماتعنيه حقوق النشر.
- يقدر أهمية القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات .
- يحدد متي يحتاج إسناد العمل إلي صاحبه.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التفكير الناقد

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية – فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : ما رأيك إذا أخذ أحد ما عملا لك ونشره على الإنترنت من دون إذنك؟

عـــــــــــــــــرض الــــــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس السادس : إستخدام المصادر الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يستخدم أدوات التكنولوجيا ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.**
- **يميز بين الاراء والحقائق في مصادر محتلفة.**
- **يشرح الأنواع المختلفة نم المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.**

الاستراتيجية : التعلم الذاتي – الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–فيديو–عرض تقديمى

التمهيد : ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــم : ....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس السابع : عمليات البحث المتقدمة

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يختار** مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت .
- **يستخدم** محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.
- **يحدد** المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبى احتياجاته البحثية.

الاستراتيجية : الحوار والمناقشة -التفكير الناقد –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية – فيديو تعليمى– عرض تقديمى

التمهيد : في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يوميا من جميع أنحاء العالم؟

عـــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقويـــــم : ....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحورالثاني : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثامن : توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوي المتاح عبر الإنترنت .
- يحدد أسباب الإقتباس وكيفية تنفيذ ذلك .
- يوضح كيفية الإستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية — العرض التقديمى

التمهيد : أيّهما تفضل، تدوين الملاحظات على الورق أم بإستخدام برامج الكمبيوتر؟ ولماذا؟

عـــــــــــرض الـــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الثانى

إحتياطات السلامة الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها .**
- **يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت .**
- **يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة..**

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–

التمهيد بعد ما تعلمته في المحور الثاني ....كيف نحافظ علي سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند إستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات؟

عــــــــــــــــرض الـــــــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التــقويـــــم : ....

....